نشاط الوحدة الأولى
عناية الرسول ﷺ بأمته

عناية الرَّسول ﷺ بأمته

- شفقة الرسول ﷺ على أمته
- عناية الرسول ﷺ بتعليم أمته
- حرص الرسول ﷺ على هداية أمته

نشاط الدرس الأول

نشاط ١

قال الإمام أحمد بن حنبل –رحمه الله– : نظرتُ في المصحف فوجدتُ طاعة الرسول ﷺ في ثلاثة وثلاثين موضعًا.

من خلال رجوعك إلى المصحف أوكتاب (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن) أو أحد برامج القرآن الكريم على الحاسب الآلي، استخرج ثلاث آيات تأمر بطاعة الرسول ﷺ:

١ - ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا﴾.

٢ - ﴿وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

٣ - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ﴾.

نشاط ٢

أ	د	ح	ي	ن	م	ا	ب	ة	ط	ع	ل	ر

ركب من الحروف السابقة ما يلي:

- ثلاثة من أسماء النبي ﷺ: أحمد، الماحي، الأمين
- اثنين من حقوق النبي ﷺ: الطاعة، الحب
- صفة من صفات النبي ﷺ: الأمين
- عقوبة من عصى النبي ﷺ: النار

نشاط ٢

قال الشافعي رحمه الله تعالى:

تَعَمَّدْني بنُصحك في انفرادي — وجنِّبْني النصيحةَ في الجماعة
فإن النُّصْحَ بين الناسِ نوعٌ — من التوبيخ لا أرضى استماعه
وإن خالفتني وعصيتَ قولي — فلا تجزع إذا لم تُعط طاعة

– اقرأ الأبياتَ السابقةَ وتأملْها فستلاحظُ أنها تشتمل على بعض آداب النصيحة، استخرجها.

يجب علينا عندما ننصح أحد يجب أن ننصحه في إنفراد لا أمام الناس؛ لأن النصح في الجماعة يكون كالتوبيخ لا يرضى أي شخص إن يحتمله، والنصح في الجماعة عواقبه كثيرة أولها عدم الطاعة.

نشاط ٤

اكتب موضوعاً مناسباً واستخدم أسلوب ضرب المثل ثم ألقه أمام زملائك.

من أساليب التربية في السنَّة النبوية: استخدام المواعظ، وضرْب الأمثلة والقصص؛ فقد روي عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أنَّه قال: كان النَّبيُّ ﷺ يَتَخَوَّلنا بالموعِظة في الأيَّام؛ كراهة ولهذا الأسلوب الَّذي أقرَّته السنَّة النبويَّة أثرٌ بالغ في تربية الإنسان، صغيرًا كان أو كبيرًا؛ لما فيه من ترْقيق للقلْب، ومخاطبة للنَّفس، واستثارة لعواطفها، ولاسيَّما أنَّ في النَّفس استعدادًا للتأثُّر بِما يلقى إليْها من الكلام، وهو استعداد مؤقَّت في الغالب؛ ولذلك يلزمه التَّكرار، والموعظة المؤثِّرة تفتح طريقَها إلى النَّفس مباشرة عن طريق الوجْدان، وتهزُّه هزًّا، وتثير كوامنَه لحظةً من الوقْت، كالسَّائل الَّذي تقلب رواسبه، فتملأ كيانه؛ ولكنَّها إذا تُركت تترسَّب من جديد. وكذلك كان أسلوب ضرْب المثَل أحدَ الأساليب الإقناعيَّة الَّتي استخدَمها القُرآن الكريم والرَّسول ﷺ بيان الحقائق التي يهتدي بها النَّاس، وفي إقامة الحجَّة على مَن ضلَّ عن الهدف الذي يَرمي إليْه القُرآن والسنَّة، وهو تحقيق العبوديَّة لله وحده، وغير ذلك من أهداف التَّربية الإسلاميَّة؛ كتربية العواطِف الربَّانيَّة بإثارة الانفعالات المناسبة للمعنى من خِلال المثل المضْروب، وتربية العقل على التَّفكير الصَّحيح، والقِياس المنطقي السَّليم.

وقد كان رسولُ الله ﷺ يستعين على توْضيح المواعظ بضرْب المثل ممَّا يشاهِده النَّاس بأمِّ أعيُنِهم، ويقع تَحت حواسِّهم وفي متناول أيديهم؛ ليكون وَقْع الموْعِظة في النَّفس أشدَّ، وفي الذهن أرْسَخ، ومن الأمثِلة على ذلك: ما رواه أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (مَثَل المؤمِن الَّذي يقرأ القُرآن كمثل الأتْرُجَّة: ريحها طيِّب وطعمُها طيِّب، ومَثَل المؤمِن الَّذي لا يقرأ القُرآن كمثَل التَّمرة: طعمُها طيِّب ولا ريح لها، ومثل الفاجر الَّذي يقرأ القُرآن كمثَل الرَّيحانة: ريحها طيِّب وطعمها مرٌّ، ومثَل الفاجر الَّذي لا يقْرأ القُرآن كمثَل الحنظلة: طعمُها مرٌّ ولا ريح لها).

ومِن الأحاديث أيضًا الَّتي استخدم فيها النَّبيُّ ﷺ أسلوب ضرْب الأمثال، وأسلوب إثارة الانتِباه، وطرْح السُّؤال على أصحابه؛ ليثير النَّشاط الذِّهني، ويجذب انتباهَهم ويشوِّقهم لما سيقولُه لهم: ما جاء عن أبِي هُريرة رضي الله عنه أنَّه سمِع رسول الله ﷺ يقول: أرأيْتُم لو أنَّ نهرًا بباب أحَدِكم يغتسل منْه كلَّ يوم خَمس مرَّات، هل يبقى من درَنِه شيء؟ قالوا: لا يبْقى من درَنِه شيء، قال: فذلِك مثَل الصَّلوات الخَمس، يمحو الله بهنَّ الخطايا.

نشاط الدرس الثاني

نشاط ١

أحكام الشريعة الإسلامية شاملة لجميع نواحي حياة الإنسان، حيث اهتمت بتفاصيل أعماله اليومية، اذكر حكماً أو أدباً من أحكام وآداب الأعمال الآتية، مع بيان أثر وثمرة ذلك الحكم أو الأدب على حياة الإنسان:

العمل	الأحكام والآداب	الأثر والثمرة
النوم والاستيقاظ.	قول الأدعية والأذكار الخاصة بالنوم.	حفظ الله ورعايته لنا.
لبس الثوب.	قول دعاء لبس الثوب مع التسمية.	ذكر الله عند لبس الثوب يجعلنا نشعر بنعمة الله.
دخول المنزل والخروج منه.	قول دعاء الخروج ودعاء الدخول.	يحفظ المنزل، ويحفظنا الله أيضا ونحن خارج المنزل.
التعامل مع الكبير والصغير.	الكبير نعامله باحترام والصغير بعطف.	نكسب ود الكبير والصغير.
الجلوس في المجالس.	دعاء ختام المجلس.	مغفرة الذنوب.
دخول الخلاء والخروج منه.	قول أدعية الدخول والخروج.	حفظ الله لنا من الخبث والخبائث.
زيارة المريض.	الدعاء له.	إدخال السرور على مسلم.
التعامل مع الوالدين.	بر الوالدين واجب.	يجعل الأسرة في سعادة.
الاستئذان.	آداب الاستئذان واجبة.	الالتزام بها يحافظ على خصوصيات الناس.

نشاط ٢

- بيّن أوجه الشبه والاختلاف بين حديث سلمان رضي الله عنه والنصوص الآتية:

النص	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
قال تعالى: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ سورة المائدة آية (٣).	أن الرسول ﷺ أكمل لنا الدين بكل ما فيه حتى أدق الأشياء وهي آداب دخول الخلاء.	حرص الرسول على إتمام الدين وتبليغه.
عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: «لقد تركنا رسول ﷺ وما في السماء طائر يطير بجناحيه إلا ذكر لنا منه علماً»(١).	الرسول ﷺ حريص على أمته فبين لهم من الأحكام ما يعينهم على الدنيا.	أنه هنا يخص آداب قضاء الحاجة فقط، عن الحديث الآخر يتكلم عن كل شيءٍ بصفةٍ عامة.

(١) أخرجه أحمد (٥ / ١٥٣)، وصححه ابن حبان: برقم (٦٥).

نشاط ٣

أمامك مجموعة من الأحاديث والمواقف استنبط منها آداب قضاء الحاجة ثم بين ما يدل عليه كل أدب منها :

م	الحديث أو الموقف	الأدب	مايدل عليه
١	عن أنس رضي الله عنه قال : كان النبيُّ ﷺ :إذا دخل الخلاء قال : « اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث » . [1]	الاستعاذة من الشياطين.	يدل على اهتمام الرسول ﷺ علينا وحفظه لنا.
٢	عن ابن مسعودٍ رضي الله عنه أنه أتى للنبيِّ ﷺ بروثة ليستنجيَ بها فألقاها وقال: «هذا رِكْسٌ ائتني بحجر» . [2]	عدم الاستجمار بروث الإنسان.	يدل على حرص الرسول ﷺ على سلامة الأمة من الأمراض.
٣	أراد أنسٌ الدخولَ إلى الخلاء ولكن تذكر أن في جيبه مصحفاً.	عدم دخول الخلاء بالمصحف.	يدل على مدة عظمة وتعظيم المصحف.
٤	سافر صالح، وفي أثناء الطريق وقف ليقضي حاجته في الصحراء فوجد أوراقاً فاستجمر بها، ولم ينظر هل فيها اسمُ الله أم لا؟	عدم الاستجمار بأشياء تحمل اسم الله.	دليل على عظمة الله واحترامه.

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٤٢)، مسلم برقم: (٣٧٥).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (١٥٦)

نشاط ٤

- بعد دراستك للحديث أجب بالمطلوب في الجدول:

م	نعرف	نريد أن نتعلم	تعلمنا
١	- عظم منزلة الكعبة.	- مثالاً لتعظيم الإسلام للكعبة من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: **الوضوء قبل استقبال القبلة.** التعميم (ذكر أمثلة مشابهة). **عدم استقبال الكعبة بغائط أو بول - الطهارة عند الطواف.**
٢	- تقدير النعمة.	- مثالاً لتقدير النعمة من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: **الاستنجاء بأقل من ثلاث أحجار للحفاظ على النعمة.** التعميم (ذكر أمثلة مشابهة). **أن يقول عند دخول الخلاء: "بسمِ الله، اللهمَّ إنِّي أعوذُ بك مِن الخُبْثِ والخبائث" - أن يقول إذا خرَج من الخلاء: [غُفرانك].**
٣	- احــتــرام حـقـوق الآخرين.	- مثالاً لاحترام حقوق الآخرين من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: **هو احترام النبي ﷺ وهو يعلمنا.** التعميم (ذكر أمثلة مشابهة). **ألأ يقضيَ حاجته في طريقِ الناس وظلّهم - عدم جواز قضاء الحاجة في المقابر.**

نشاط الدرس الثالث

نشاط ١

رتّب الكلمات الآتية لتحصل على القاعدة الشرعية التي تعينك على التفريق بين ما هو مشروع وغير مشروع من الأعمال:

- **للعبادة - على - المشقة - إذا - يؤجر - كانت - المسلم - ملازمة.**

المسلم يؤجر على المشقة إذا كانت ملازمة للعبادة.

- **للعبادة - تكن - على - لم - المشقة - إذا - يؤجر - تعمدها - لا - المسلم - ملازمة.**

المسلم لا يؤجر على المشقة إذا لم تكن تعمدها ملازمة العبادة.

نشاط ٢

يقع بعض التلاميذ- هداهم الله- في بعض الأخطاء في الوضوء، لاحظْ تلك الأخطاء التي تخلُّ بإسباغ الوضوء أثناء وضوئك في المدرسة ثم سجّلها.

الأخطاء هي: كثرة الكرم أثناء الوضوء وهذا مكروه، فتح صنبور المياه أثناء الوضوء، التراشق بالمياه لبعض الزملاء أثناء الوضوء.

نشـاط ٣

ردد الحديث حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

مشروع الوحدة

تفسير آية

اسم المشروع (*)

الأسوة الحسنة.

فكرة المشروع

بحث لا يتجاوز الصفحتين حول تفسير قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾. (سورة الممتحنة: آية ٦).

(*) يضع الطالب عنواناً مناسباً لبحثه.

نشاط ٣

مشروع الوحدة

تفسير آية

أسلوب التنفيذ

الرجوع إلى مصادر التعلم في المكتبة، وقراءة تفسير الإمام ابن كثير ، وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي، وكتاب أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري.

التفسير {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ}، وليس كل أحد تسهل عليه هذه الأسوة، وإنما تسهل على من {كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ} فإن الإيمان واحتساب الأجر والثواب، يسهل على العبد كل عسير، ويقلل لديه كل كثير، ويوجب له الإكثار من الاقتداء بعباد الله الصالحين، والأنبياء والمرسلين، فإنه يرى نفسه مفتقراً ومضطراً إلى ذلك غاية الاضطرار.{مَنْ يَتَوَلَّ} عن طاعة الله والتأسي برسل الله، فلن يضر إلا نفسه، ولا يضر الله شيئا، {فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ} الذي له الغنى التام [المطلق] من جميع الوجوه، فلا يحتاج إلى أحد من خلقه ،{الْحَمِيدُ} في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله، فإنه محمود على ذلك كله.

نشاط الوحدة الثانية
الصــبر والشــكر

الصبر والشكر

- حقيقة الشكر
- الصبر على الطاعة
- الصبر على المصائب

نشاط الدرس الرابع

نشاط ١

أثنى الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم على نبي من الأنبياء – عليهم الصلاة السلام – حيث كان شاكرًا الله تعالى بالتقرُّب إليه بالطاعات، هل تتذكر الآية التي تدلُّ على ذلك المعنى؟ ابحث عنها في آخر صفحة من سورة النحل ثم اكتبها.

قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۞ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾.

نشاط ٢

أكمل الشكل الآتي:

أنواع الشكر

(الشكر باللسان)	(الشكر بالجوارح)	(الشكر بالقلب)
مثاله	مثاله	مثاله
ذكر الله باللسان والذكر.	استعمال الجوارح في عبادة الله.	أن يعترف القلب بنعم الله ويشكره عليها.

نشاط ٣

اقرأ الآياتِ التاليةَ ثم ضع أمام كُلِّ آية ما يناسبها من العناوين الآتية :

(الشكر سبب لرضا الله تعالى – الشكر سبب لحفظ النعمة ونمائها – من ثمرات الشكر الانتفاعُ بآيات القرآن – من ثمرات الشكر النجاةُ من العذاب).

م	الآية	العنوان
١	﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ﴾ سورة سبأ آية (١٩).	من ثمرات الإنتفاع بآيات القرآن.
٢	﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ ۖ نَّجَّيْنَاهُم بِسَحَرٍ ﴿٣٤﴾ نِّعْمَةً مِّنْ عِندِنَا ۚ كَذَٰلِكَ نَجْزِي مَن شَكَرَ﴾ سورة القمر آية (٣٤-٣٥).	من ثمرات الشكر النجاة من العذاب.
٣	﴿وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾ سورة الزمر آية (٧).	الشكر سبب لرضا الله تعالى.
٤	﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ سورة إبراهيم آية (٧).	الشكر سبب لحفظ النعمة ونمائها.

نشاط ٤

اختر التصرف المناسب بوضع إشارة (✓) أمامه.

(١) حضرتَ وليمةً وكان مِلْحُ الطعام كثيراً.

- أقول : إن الطعامَ غير جيد . (   )
- أقول لصاحب الوليمة إني لا أشتهيه. (✓)

(٢) شاهدتَ أحد التلاميذ يرمي بقايا الطعام في فناء المدرسة.

- أقول له : كم مرةٍ قلتُ لك لا ترْم بقايا هذا الطعام في هذا المكان . (   )
- أقول له : جزاك الله خيرًا يوجد بقربك مكانٌ توضع فيه بقايا الطعام. (✓)

(٣) قُدِّم لك عصيرُ ليمون فذقته فوجدتَه حامضاً .

- أقول إنك لا تجيد صنع العصير ببراعة. (   )
- العصير جيد وأحتاج إلى زيادة سكر. (✓)

نشاط ٥

سَجِّل ما استفدته من هذا الدرس، مصنفا ذلك إلى: أحكام – آداب – مهارات كما في الجدول الآتي:

م	الفوائد المستنبطة	التصنيف		
		أحكام	آداب	مهارات
١	أهمية منزلة الصبر والسكر.	✓		
٢	إذا تقدم طعاماً تشتهيه فأكل منه ما يكفيك وأثني خيراً على من صنعه وجهزه لك.		✓	
٣	الصبر على الطاعة ودوامها.	✓		
٤	احتساب الأجر على ما يصيبنا.			✓
٥				

نشاط ١

أكمل الشكل الآتي:

أنواع الصبر

الصبر على طاعة الله	الصبر عن معصية الله	الصبر على أقدار الله المؤلمة
مثاله	مثاله	مثاله
الصبر على قيام الليل والصوم.	الصبر عن المعاصي والبعد عنها.	الصبر عند الابتلاءات والمصائب.

نشاط ٢

صديقك صالح اعتاد التأخر عن حضور الصلاة، وطلب منك أن تعينه على التخلُّص من هذه العادة، اقترحْ له حلولاً عملية تساعده على التبكير للذهاب إليها.

أن يعلم مواقيت الصلاة جيدًا، و يضع منبهًا لها قبلها بربع أو نصف ساعة، حتى يتحضر للصلاة، ويحضر مبكرًا.

نشاط ٣

ما الأسلوب الأمثل للتصرف في الحالة التالية:

- والدتُك ترغب في أن تجلس معها وتحدّثها وقد أذّن المؤذّن ووجبت الصلاة.

أعتذر لأمي وأقول لها أني سوف أصلي وأعود سريعًا لكي أتحدث معكِ.

نشاط ٤

اقترح عملاً، تعتزم القيام به إذا عُدْتَ إلى منزلك اليوم إن شاء الله تعبِّر به عن بِرّك بوالديك.

أقترح أن أقبل يدها هي وأبي.

نشاط الدرس السادس

نشاط ١

ضع علامة (✓) على القرار الذي تتخذه في الحالات الآتية:

١ - لاحظت استياء شقيقتك وحُزْنَها بسبب مرض أَلَمَّ بها:

- ( ) أ- أحاول التخفيف عنها.
- (✓) ب- أذكِّرها بأن هذا ابتلاءٌ من الله وتكفيرٌ للذنوب.
- ( ) جـ- لا أعطي الموضوع اهتماماً لأن ذلك أمرٌ لا يعنيني.

٢ - توفي والدُ زميلِك ورأيته يكثر من التسخط والجزع.

- (✓) أ- أنصحه بالصبر والدعاء لوالده.
- ( ) ب- أقول له إن ماتفعله هو من عدم الإيمان بالقضاء والقدر.
- ( ) جـ- أرى أن هناك من يقوم بالمهمة غيري.

٣ - في حصة الرياضة سقط زميلُك فتألَّم كثيراً.

- ( ) أ- أَضحكُ عليه.
- ( ) ب- أترك لغيري القيام بمساعدته.
- (✓) جـ- أطمئنُ عليه وأبيِّن أن مايصيبُ المؤمنَ تمحيصٌ للذنوب.

٤ - شكا لك زميلٌ أن أخاه لم ينم ليلاً من شدة الألم، وأنه لم يتلذذ بطعام ولا شراب.

- ( ) أ- أخبره أنني في يوم من الأيام مررتُ بتلك الحالة.
- (✓) ب- أحثه على أن يحمدَ الله عز وجل ويثنيَ عليه ويصبرَ ويحتسبَ الأجر في ذلك.
- ( ) جـ- أَستمعُ وأُنصتُ دون تعليق.

٥ - ابنُ قريبِك ذاكرَ ولم يوفَّق في النتيجة فحزن واغتمَّ لذلك.

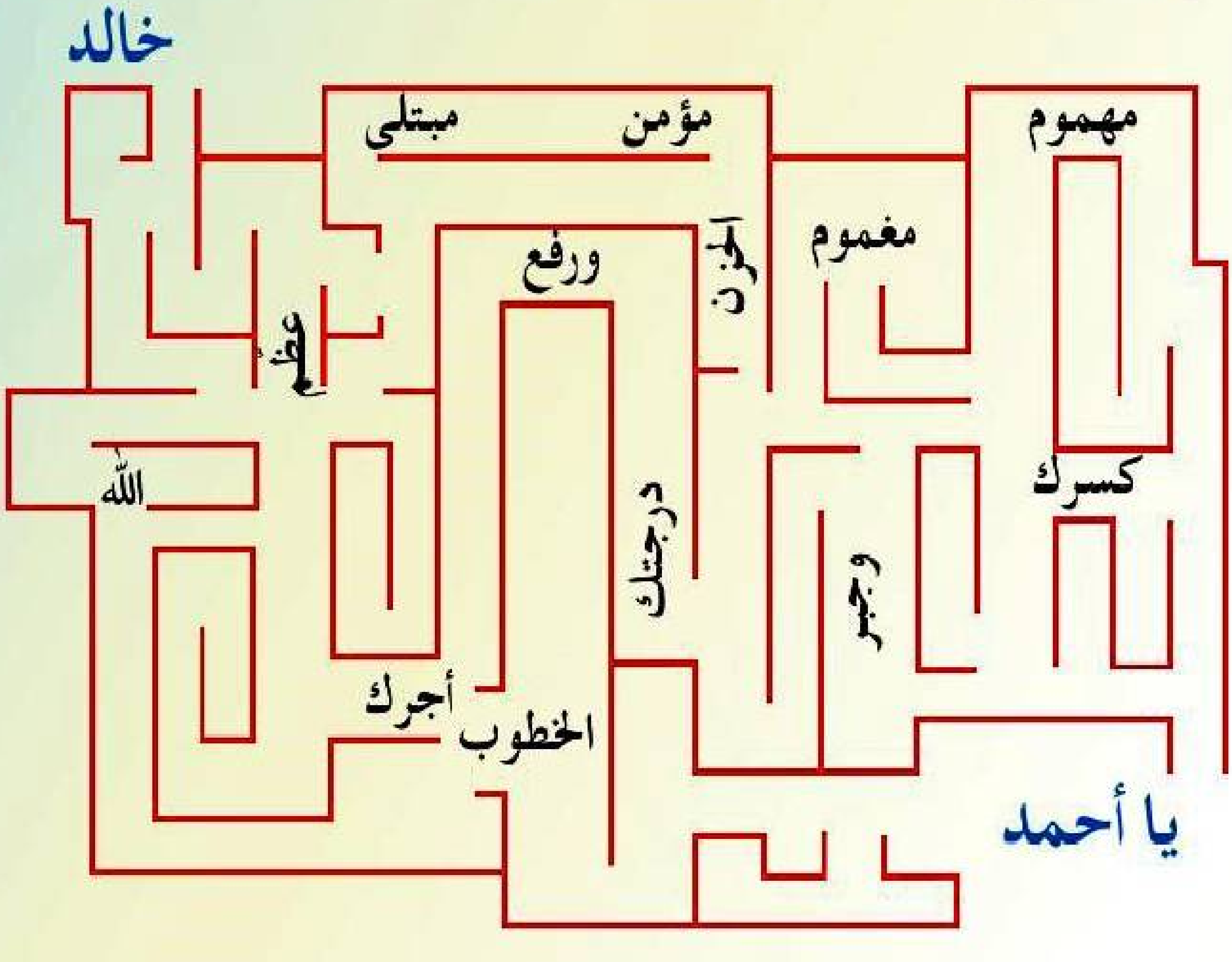
- ( ) أ- أذهب معه إلى نزهة حتى ينسى الأمرَ.
- (✓) ب- أبيِّن له حديث الرسول ﷺ: «عجباً لأمر المؤمن إن أمرَه كلَّه له خيرٌ وليس ذلك لأحدٍ إلاَّ المؤمن، إن أصابته سرَّاءُ شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضَرَّاءُ صبر فكان خيراً له»[١].
- ( ) جـ- أنشغل عنه بما يهمني.

---

(١) مسلم برقم: (٢٩٩٩).

نشاط ٢

خالد يؤمن بقضاء الله وقدره، ويعلم أن الإنسان لايصيبُه إلا ماكتبه الله له، حتى يتمكن خالد من تأدية ما أمره الله عز وجل به تُجاهَ صديقه أحمدَ الذي توفيت والدتُه عليه أن يعبُرَ هذه المتاهة مارّاً بالطريق الذي يحتوي على كلمات تصلح لأن تكون دعاءً وتسليةً لصديقه أحمدَ.



الدعاء:

عظم الله أجرك، ورفع درجتك، وجبر كسرك.

نشاط ٣

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

اكتب في المربعات الصفراء التالية الحرف الذي يمثل الرقم عن يمينه حسب الجدول السابق، لتحصل على حديث الرسول ﷺ ثم سجله في المكان المخصص:

١	أ	١	أ	١٨	ع	١	أ	١	أ
٢٥	ن	٢٣	ل	٢٥	ن	٢٣	ل	٢٣	ل
٢٤	م	١٤	ص	٨	د	١٤	ص	١	أ
١	أ	٢	ب			٨	د	٢٧	و
		١٠	ر			٢٤	م	٢٣	ل
						٢٦	ه	٢٨	ي

قال الرسول ﷺ: (إنما الصبر عند الصدمة الأولى)[1].

(١) البخاري برقم: (١٢٨٣).

نشاط ٤

قال الرسول ﷺ: «ما أصاب عبداً هَمٌّ ولا حُزْنٌ قَطٌّ فقال: اللهم إني عبدك، ابن عبدك، ابن أمتك، ناصيتي بيدك، ماض فيَّ حكمك، عدل فيَّ قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك، سَمَّيتَ به نفسك، أو أنزلتَهُ في كتابك، أو علمتَهُ أحداً من خلقك، أو استأثرتَ به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآنَ العظيمَ ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني وذهاب همي، إلاَّ أذهب الله هَمَّه وغَمَّه، وأبدله مكانه فَرحاً، قالوا: يارسول الله أفلا نتعلمهن؟ قال: بلى، ينبغي لمن سمعهن أن يتعلمهن».[1]

- من الدعاء السابق بين أثر القرآن في تقوية الصبر عند المؤمن.

للقرآن أثر كبير في حياة المؤمن فهو جلاء للصدور و الهموم والأحزان فهو كلام الله العظيم الذي هو شفاء لكل أمراض القلوب وهموم الدنيا.

نشاط ٥

ردد الحديث حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

(١) أخرجه أحمد: (١ / ٣٩١)، وصححه ابن حبان برقم: (٢٩٩٩).

مشروع الوحدة

اسم المشروع (*)

أحب الأعمال إلى الله.

فكرة المشروع

إخراج نشرات ومطويات حول موضوعات الوحدة.

أسلوب التنفيذ

ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين:

(١) مجموعة تُعِدُّ نشرةً في فضل التبكير للصلاة والأسباب المعينة على ذلك.

بكر لصلاتك، قبل مماتك، صلي قبل أن يُصلى عليك.

(٢) مجموعة تُعِدُّ نشرةً في فضل برّ الوالدين وثمرات ذلك في الدنيا والآخرة.

دعاء الوالدين يوصلك إلى الجنة.

(*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع.

نشاط الوحدة الثالثة
الأذكــــار

نشاط الدرس السابع

نشاط ١

اقرأ سورة (التغابن)، ثم استخرج منها الآيات التي تدلُّ على الحمد والتسبيح، وسجِّلها في المكان المخصص:

رقم الآية	الآية التي تدلُّ على الحمد والتسبيح
١	﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
٢	﴿لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾

نشاط ٢

مواضع التسبيح والحمد في الصلاة والأذكار اليومية كثيرة، بالتعاون مع زملائك وبالرجوع إلى كتب الأذكار، مثل: الوابل الصيِّب، اجمع مواضع الحمد ومواضع التسبيح في الصلاة.

ينقسم الفصل إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى
تذكر
مواضع الحمد

...عند الرفع من الركوع، في سجدة الشكر.......................................

....

....

....

....

المجموعة الثانية
تذكر
مواضع التسبيح

في الركوع، في السجود.

نشاط ٢

اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائلَ التسبيح والتحميد :

أ – «أحبُّ الكلام إلى الله أربعٌ: سبحان الله، والحمدُ لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر»[١].

ب – «من قال: سبحان الله و بحمده في يوم مائةَ مرة حُطَّت خطاياه وإن كانت مثل زَبَدِ البحر»[٢].

جـ – «أيعجز أحدُكم أن يكسبَ كل يوم ألف حسنة ؟ فسأله سائل من جلسائه: كيف يكسب أحدُنا ألف حسنة؟ قال: يُسَبِّحُ مائة تسبيحة فيكتب له ألفُ حسنة أو تحطُّ عنه ألفُ خطيئة»[٣].

د – «من قال: سبحان الله العظيم وبحمده غُرست له نخلةٌ في الجنة»[٤].

النص	الفضائل الواردة فيه
أ	أنها أحب الكلام وأفضله لله عز وجل.
ب	مغفرة الذنوب ولو كانت كثيرة.
جـ	كسب ألف حسنة أو مغفرة ألف خطيئة.
د	غرس نخلة في الجنة.

(١) مسلم: برقم (٢١٣٧).
(٢) البخاري برقم: (٦٤٠٥)، ومسلم برقم: (٢٦٩١).
(٣) مسلم برقم: (٢٦٩٨).
(٤) سنن الترمذي: برقم (٣٤٦٤).

نشاط الدرس الثامن

نشاط ١

أرسل لك صديقك رسالة يشتكي فيها من كثرة نسيان أذكار الصباح والمساء، ويطلب منك المساعدة لحلِّ هذه المشكلة، اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

١. أن يعلق ورقة مكتوب عليها لا تنسي الأذكار على باب حجرته.

٢. أن يعد المنبه لينبهه في وقت قول الأذكار.

٣. أن يطلب من أمه أو أحد أخوته أن يذكروا بعضهم البعض بالأذكار.

نشاط ٢

ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين متنافستين:

المجموعة الأولى
تحفظ أذكار الصباح

المجموعة الثانية
تحفظ أذكار المساء

نشاط ٣

من رحمة الرسول ﷺ بأمته وحرصه على حفظها من شياطين الإنس والجن حدَّد أوقاتاً لبعض الأذكار وأطلق أذكاراً أخرى، من خلال ما سبق ضع إشارة (✓) أمام الخيار الصحيح :

الذكر / نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
١ ـ عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ: « كَانَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ نَفَثَ فِي يَدَيْهِ وَقَرَأَ بِالْمُعَوِّذَاتِ وَمَسَحَ بِهِمَا جَسَدَهُ » .(١)		✓
٢ ـ عَنْ سَمُرَةَ بْنِ جُنْدَبٍ رضي الله عنه قَالَ: قَال رَسُولَ اللهِ ﷺ: « أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللهِ أَرْبَعٌ: سُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْدُ للهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَاللهُ أَكْبَرُ لَا يَضُرُّكَ بِأَيِّهِنَّ بَدَأْتَ » .(٢)	✓	
٣ ـ عن عَبْدِاللهِ بْنِ خُبَيْبٍ رضي الله عنه قَالَ: قال لي الرسول ﷺ قل: « قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ وَالْمُعَوِّذَتَيْنِ حِينَ تُمْسِي وَحِينَ تُصْبِحُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ تَكْفِيكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ » .(٣)		✓
٤ ـ عن مُصْعَبِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ عَنْ أَبِيهِ رضي الله عنه قَالَ: « كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلِّمُنَا هَؤُلَاءِ الْكَلِمَاتِ كَمَا تُعَلَّمُ الْكِتَابَةُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ نُرَدَّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْقَبْرِ » .(٤)	✓	

---
(١) البخاري (٦٣١٩).
(٢) مسلم (٢١٣٧).
(٣) أبو داود (٥٠٨٢).
(٤) البخاري (٦٣٦٤).

نشاط ٤

اكتب مقالاً عن فوائد الذِّكر، وعلِّقه في صحيفة المدرسة.

يطرد الشيطان، يرضي الرحمن، يزيل الهم والغم، يجلب البسط والسرور، ينور الوجه، يجلب الرزق، يورث محبة الله للعبد، ورث محبة العبد لله ومراقبته ومعرفته والرجوع إليه والقرب منه، ورث ذكر الله للذاكر، يحيي القلب، يزيل الوحشة بين العبد وربه، يحط السيئات، ينفع صاحبه عند الشدائد، سبب لنزول السكينة وغشيان الرحمة وحفوف الملائكة، أن فيه شغلا عن الغيبة والنميمة والفحش من القول، انه يؤمن من الحسرة يوم القيامة، أنه مع البكاء في الخلوة سبب لإظلال الله للعبد يوم القيامة تحت ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله، أنه آمان من نسيان الله، انه آمان من النفاق، إنه أيسر العبادات وأقلها مشقة ومع ذالك فهو يعدل عتق الرقاب ويرتب عليه من الجزاء ملا يرتب على غيره، إنه غراس الجنة، يغني القلب ويسد حاجته، يجمع على القلب ما تفرق من إرادته وعزومه، ويفرق عليه ما اجتمع ما اجتمع من الهموم والغموم والأحزان والحسرات، ويفرق عليه ما اجتمع على حربه من جند الشيطان، يقرب من الآخرة و يباعد من الدنيا، الذكر رأس الشكر فما شكر الله من لم يذكره، أكرم الخلق على الله من لا يزال لسانه رطبا من ذكر الله، الذكر يذيب قسوة القلب، يوجب صلاة الله وملائكته، جميع الأعمال ما شرعت إلا لإقامة ذكر الله، الله عز وجل يباهي بالذاكرين ملائكته، يسهل الصعاب ويخفف المشاق وييسر الأمور، يلب بركه الوقت، للذكر تأثير عجيب في حصول الأمن فليس للخائف الذي اشتد خوفه انفع من الذكر، سبب للنصر على الأعداء، سبب لقوة القلب، الجبال والقفاز تباهي وتبشر بمن يذكر الله عليها، دوام الذكر في الطريق وفي البيت والحضر والسفر والبقاع تكثير لشهود العبد يوم القيامة، للذكر من بين الأعمال لذة لا يعدلها لذة.

نشاط ٥

ردد حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

نشاط الدرس التاسع

نشاط ١

شكا إليك زميلُك أنه كلما تاب رجع إلى الذنب مرة أخرى، وعلل ذلك بوجود المغريات من حوله التي توقعه في الذنب، رتب الوسائل الآتية التي تعينه على مقاومة المغريات بحسب الأولوية في القيام به:
(الاستغناء عن المعصية بالمباح، اختيار الرفقة الصالحة، تذكر ما يفوت من لذة الآخرة بسبب لذة المعصية، الإكثار من ذكر الله).

- اختيار الرفقة الصالحة.
- الإكثار من ذكر الله.
- الاستعاضة عن المعصية بالبديل المتاح.
- تذكر ما يفوت من لذة الآخرة بسبب لذة المعصية.

نشاط ٢

الاستغفار من أعظم الأذكار وأكثرها فوائدَ وآثاراً، وقد بينت الآيات والأحاديث فوائدَ الاستغفار وثمراته في الدنيا والآخرة، تأمل وتدبر الآيات والأحاديث الآتية، واستنبط من كل منها فائدة من فوائد الاستغفار:

النص	الفائدة
قال تعالى: ﴿ وَيَٰقَوۡمِ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِ يُرۡسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيۡكُم مِّدۡرَارٗا وَيَزِدۡكُمۡ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمۡ وَلَا تَتَوَلَّوۡاْ مُجۡرِمِينَ ﴾ (سورة هود آية (٥٢).	إنزال الرزق من السماء وهو المطر. ازدياد القوة.
قال تعالى: ﴿ فَقُلۡتُ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارٗا ١٠ يُرۡسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيۡكُم مِّدۡرَارٗا ١١ وَيُمۡدِدۡكُم بِأَمۡوَٰلٖ وَبَنِينَ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ جَنَّٰتٖ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ أَنۡهَٰرٗا ١٢ مَّا لَكُمۡ لَا تَرۡجُونَ لِلَّهِ وَقَارٗا ﴾ سورة نوح آية (١٠-١٣)	مغفرة الذنوب. إنزال الرزق من السماء. المدد بالأموال. الرزق بالأولاد.
قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمۡ وَأَنتَ فِيهِمۡۚ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمۡ وَهُمۡ يَسۡتَغۡفِرُونَ ﴾ سورة الأنفال آية (٣٣)	درء العذاب.

الفائدة	النص
مغفرة الذنوب.	قال الرسولُ ﷺ: « قال الشيطانُ: وعزَّتكَ يارَبُّ لا أبرح أغوي بني آدم مادامت أرواحُهم في أجسادهم، فقال الرَّبُّ تعالى: وعزتي وجلالي وارتفاع مكاني، لا أزال أغفر لهم مااستغفروا ». (١)
فرج الله عز وجل. تفريج الهم والكرب. زيادة الرزق.	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال الرسول ﷺ: « من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً، ومن كل هَمٍّ فرجاً ورزقه من حيث لايحتسب ». (٢)
رفع مكانة الأب في الجنة.	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « إنَّ الله عزَّ وجلَّ ليَرْفَعُ الدرجةَ للعبدِ الصَّالحِ في الجنَّةِ فيقول: يا ربِّ أنَّى لي هذه؟ فيقول باستغفار ولدِك لك ». (٣)
السعادة والغبطة.	عن عبدالله بن بُسْرٍ رضي الله عنه قال: قال النبيُّ ﷺ: « طوبى لمن وجد في صحيفته استغفاراً كثيراً ». (٤)
مغفرة الذنوب.	عن عائشة رضي الله عنها قالت: « ماكان رسول الله ﷺ يقوم من مجلس إلا قال: سبحانَكَ اللهم ربَّنا وبحمدك لا إله إلاَّ أنت أستغفرك وأتوب إليك. فقلت له: يا رسول الله ماأكثرَ ماتقول هؤلاء الكلمات إذا قُمْتَ، قال: لايقولُهن من أحد حين يقوم من مجلسه إلاَّ غُفِر ماكان منه في ذلك المجلس ». (٥)

(١) أحمد: ٣/ ٢٩.
(٢) أبو داود برقم (١٥١٨).
(٣) ابن ماجه برقم (٣٦٦٠)، وأحمد: ٢/ ٥٠٩.
(٤) النسائي في الكبرى برقم (١٠٢٨٩).
(٥) النسائي في الكبرى برقم (١٠٢٣٢).

نشاط وحدة الاستغفار

نشاط ٢

أنت بحمد الله ممن يبتعد عن ارتكاب المعاصي ويترفع عن الدنايا ويعمل ما يرضي الله، ولكن بعض الناس يظن أن المعصية الصغيرة لاتحتاج إلى استغفار وتوبة، فهل ظَنُّه هذا صحيح؟ لتعرف ذلك قم بترتيب الحروف المبعثرة التي أمامك في كل بطاقة، ثم سجل الكلمة في المكان المخصص لها لتحصل على الإجابة في جملة قالها ابن عباس ﵄.

ر ا ف غ ت ا س ا ل الاستغفار	ة ر ي غ ص صغيرة	ا ل إ ر ا ص ر الإصرار	ة ر ب ي ك كبيرة
ا ل و ولا	ع م مع	ا ل لا	ع م مع

قال ابن عباس ﵄ (لا كبيرة مع الاستغفار، ولا صغيرة مع الإصرار).

نشاط الدرس العاشر

نشاط ١

أكمل الحقول فيما يأتي بعد الرجوع لكتب **الأذكار**:

عناصر المجموعة	قبله	بعده
ذكر دخول المسجد	بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك.	بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك.
ذكر الأكل	بسم الله، الحمد لله الذي رزقنيه من غير حول لي ولا قوة.	الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا من المسلمين.
ذكر النوم	بسمك اللهم وضعت جنبي وبك أرفعه فإن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين.	الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور.
ذكر الوضوء	بسم الله.	أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول الله، اللهم اجعلني من الأوابين واجعلني من المتطهرين.

نشاط ٢

ردِّد الذكرَ الوارد في حديث ثوبان رضي الله عنه إلى أن تحفظه ثم قم بتسميعه على زميلك.

نشاط ٢

دل حديث معاذ رضي الله عنه على أهمية إحسان العبادة، وقد تلاحظ وقوع بعض الطلاب في بعض الأخطاء والمخالفات عند الصلاة، سجّل أكبر قدر من الأخطاء التي شاهدتها.

السهو في السجود والركوع، عدم الخشوع في الصلاة، الالتفات كثيراً في الصلاة، الانشغال بأمور الدنيا في الصلاة.

مشروع الوحدة

الطرق المعينة على حفظ الأذكار

اسم المشروع (*)

الطرق الإبداعية لحفظ الأذكار والمداومة عليها.

فكرة المشروع

تصميم طرق مبتكرة تُعين الإنسان على المحافظة على الوِرْد اليومي من أذكار الصباح والمساء.

أسلوب التنفيذ

يقسم الطلاب إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بتقديم أفكار لهذا المشروع.

أبرز الأفكار

١. قولها من مطويات للأذكار سهلة الحمل في كل مكان.

٢. وضع برامج على الجوال تذكرنا بأذكار الصباح والمساء كبرنامج خاشع.

٣. الصحبة الصالحة تذكرنا بالطاعات وفعلها.

(*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للفكرة التي يقدمها.

نشاط الوحدة الرابعة
الصحبة وحسن الخلق

الصحبة
وحسن الخلق

أثر الصحبة

حسن الخلق

نشاط الدرس الحادي عشر

نشاط ١

سجِّل أسماءَ ثلاثِ شخصيات من عظماء المسلمين أحببتهم وتأثَّرتَ بهم، والأسبابَ التي دعتك لذلك، وناقش ذلك مع معلِّمك.

أبو بكر الصديق ﷺ، علي بن أبي طالب ﷺ، عمر بن الخطاب ﷺ.

الأسباب: أنهم أصحاب الرسول ﷺ، وعاشوا معهم فترة كبيرة وكان لهم أكبر الأثر في نشر دعوة الإسلام والحفاظ عليها حتى بعد مماته.

نشاط ٢

اشتكى لك صديقك أنه ابتُلي بصحبة سيئة ويريد التخلُّص منها، فكِّر في طريقة تساعده لحلِّ هذه المشكلة.

- أن يبتعد عن هذه الصحبة.
- أن يقطع أي وسيلة اتصال بينهم وبينه.
- ألا يرد على اتصالاتهم ويحاول تجنبهم.

نشاط ٣

اشترك أنت وزملاؤك في إعداد صحيفة أو مطويَّة عن فضل الحب في الله ومكانته من الدين والأسباب الجالبة له.

نشاط ٣

اشترك أنت وزملاؤك في إعداد صحيفة أو مطويَّة عن فضل الحب في الله ومكانته من الدين والأسباب الجالبة له.

عن معاذ ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول قال الله عز وجل: (المتحابون في جلالي لهم منابر من نور يغبطهم النبيون والشهداء) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.

وفي حديث الطبري عن أبي أيوب مرفوعاً: (المتحابون في الله على كراسي من ياقوت حول العرش لهم منابر من نور يجلسون عليه).

(يغبطهم النبيون والشهداء): الغبطة تمني مثل ما للغير من غير زواله عن صاحبه، فدل هذا الحديث القدسي على أن لهؤلاء العباد منازل شريفة عظيمة في الآخرة، ولا يلزم من تمني الأنبياء أن يكون أولئك أفضل من الأنبياء؛ لأنه قد يكون لك مائة فرس من العتاق ثم ترى لأخيك فرساً فتشتهي أن تشتريه منه أو تشتري مثله وهذا من هذا القبيل، ويجوز أنه لم يقصد النظر إلى معنى الغبطة أصلاً وإنما أريد بيان فضلهم وشرفهم عند الله فقط.

وعن أبي كريمة المقداد بن معدي كرب ﷺ عن النبي ﷺ قال: (إذا أحب الرجل أخاه فليخبر أنه يحبه) رواه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن صحيح.

نشاط ٤

اختر الصفاتِ التي تحبُ أن تكون في صديقك، والصفاتِ التي لا تحب أن تكون فيه:

الصدق، الأمانة، الأخوة، الحب، الشدة، الحسد، الكرامة، التسلُّط، قوة التأثير، العبادة، الخيانة، الشهامة، النصح، الشجاعة، الهمة، الكسل، الأنانية، الإيثار، الشفقة، الاحترام، التقدير، الانطوائية، البساطة، التسامح، الحزم، اللطف، الثقافة، الذكاء، الاستهتار، كثرة الضحك والمزاح، حب الخير، طيب الكلام، كثرة الكلام غير المفيد، رفع الصوت على الوالدين، غضُّ البصر عن الحرام، كثرة الغياب عن المدرسة بغير عذر، اللعن والشتم.

صفات أحب أن تكون في صديقي	صفات لا أحب أن تكون في صديقي
الصدق - الأمانة	الشدة - الحسد
الإخوة - الحب	التسلط - الخيانة
الكرامة - قوة التأثير	تعاطي المخدرات والمسكرات
العبادة - الشهامة	التفحيط - الكسل
النصح - الشجاعة	الأنانية - الشفقة
الهمة - الإيثار	الانطوائية - الحزم
الاحترام - التقدير	الاستهتار - شرب الدخان
البساطة - التسامح	كثرة الضحك والمزاح - اللعن والسب
اللطف - الثقافة	كثرة الكلام الغير مفيد
الذكاء - حب الخير	رفع الصوت على الوالدين
طيب الكلام - غض البصر عن الحرام	كثرة الغياب عن المدرسة بغير عذر

نشاط ٥

ردد حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

نشاط الدرس الثاني عشر

نشاط ١

آية في كتاب الله تعالى في سورة (القلم) مدح الله فيها نبيَّه محمدًا ﷺ ، اكتب رقم الآية (٤).
ونصُّها ...... قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. ....

....

نشاط ٢

الهاتف وسيلة للتواصل ونشر الخير ولكن هناك من يستغل الهاتف الجوال في إرسال الرسائل السيئة أو الصور المحرَّمة، أوالإطالة في الكلام الذي لا يفيد .

- كيف تستثمر الهاتف في صلة الأرحام والدعوة إلى الله؟

اتصل لأطمئن على أحوال أهلي و أصل رحمي، وأستغله في الدعوة لله بأن أبعث رسائل إيمانية وأحاديث شريفة لمن أعرفهم لأذكرهم بالله عز وجل.

- اقترح حلاًّ لمن يستخدم الجوال في الوسائل السيئة .

أن يكلمه أحد أساتذته عن هذا الفعل المشين.

نشاط ٣

ورد في حديث أبي ثعلبة رضي الله عنه توجيهات تشتمل على فعل أمور محمودة وترك أمور مذمومة، أكمل الجدول التالي :

الأمور المحمودة	الأمور المذمومة
حسن الخلق، قيام الليل، الصلاة في وقتها، طيب الكلام.	الثرثار، المتشدق، المتفيهق، سوء الخلق، الغلظة والشدة مع الناس.

نشاط ٤

أكمل الشكل الآتي:

مشروع الوحدة

الجليس الصالح

اسم المشروع (*)

الجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي.

فكرة المشروع

إقامة برنامج لمدة أسبوع كامل حول ما تضمنته الوحدة .

أسلوب التنفيذ

بالتعاون مع زملائك قم بالتنسيق مع مشرف النشاط داخل المدرسة لإقامة أسبوع عن «الصحبة» .

أفكار مقترحة

محاضرات – ندوات – ملصقات – كلمات – قصص حول الموضوع .

(*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع الذي سيقدمه.